

Анатолий Торкунов: «МГИМО - для тех, кто хочет и любит учиться»

У Московского университета международных отношений в этом году большой праздник: ему исполняется 60 лет. Возраст для вуза, возможно, не очень солидный, но за это время из стен университета вышло столько ярких политиков, именитых бизнесменов, известных дипломатов и талантливых ученых, что МГИМО могли бы позавидовать учебные заведения и с более длинной историей. Наш собеседник- ректор университета, Чрезвычайный и Полномочный Посол, председатель Российской ассоциации содействия ООН, член-корреспондент РАН **Анатолий Торкунов**

- Анатолий Васильевич, вы стали ректором в 1992 году, когда сама система высшего образования страны находилась на грани разрушения. МГИМО не только достойно пережил это смутное время, но и остался ведущим вузом России. Скажите, как вам это удалось?

- Достойно пережить социальные и экономические потрясения любому вузу помогает, прежде всего, педагогический фундамент, который был заложен при его создании. У МГИМО этот фундамент был очень прочным. Наш университет вышел из Московского университета, его основали известные российские ученые, прославившиеся еще в дореволюционные времена. С самого начала здесь преподавали выдающиеся дипломаты: Добрынин, Рощин, Крылов (между прочим, один из авторов устава ООН). Все это позволило университету развиваться творчески, действовать креативно, как теперь принято говорить, что дало мощный импульс и для последующего движения.

В период распада СССР и последующих политических потрясений необходимо было не растерять этот потенциал и вместе с тем гибко менять технологию образования, сообразуясь с потребностями общества и государства.

Исходя из тенденций нового времени, мы пытались определить, какие специальности будут востребованы, кто станет потенциальным работодателем наших выпускников, кроме МИДа. Мы увеличили перечень специальностей, открыли новые факультеты. И если в начале 90-х в университете было 4 факультета, то теперь их 11, а число специальностей увеличилось почти до 20.

- Сейчас над российским высшим образованием нависла новая угроза: тотальная коммерциализация вузов. Создается впечатление, что бесплатное образование вообще исчезнет как таковое. Так ли это?

- Государство в любой, даже самой экономически сложной ситуации должно давать возможность детям из самых обычных небогатых семей учиться в наиболее "продвинутых" вузах страны. Но и сами институты и университеты должны помогать таким детям получить высшее образование. МГИМО, например, активно использует систему олимпиад, по результатам которых ребята могут на бесплатной основе поступить на наши факультеты. Эффективно помогает в решении проблемы привлечения в вуз талантливой молодежи телевизионная викторина "Умники и умницы", не сходящая с телевизионных экранов вот уже двенадцать лет. Наши сотрудники много ездят по стране в поисках талантливых ребят. Только в прошлом году число студентов, зачисленных по результатам олимпиад, составило 10 процентов бюджетного набора. В целом же у нас 60 процентов ребят учатся бесплатно. Так что МГИМО не только для детей из состоятельных семей. И еще... Возможно, решить проблему коммерциализации высшего образования

удастся с помощью специализированных "образовательных" кредитов. Сейчас такой эксперимент проводит Плехановская академия. Мне кажется, что за этой финансовой схемой - большое будущее.

- Говоря о высшем образовании, нельзя не коснуться единого государственного экзамена...

- Мы с прошлого года принимаем по результатам ЕГЭ. По результатам единого экзамена в университет уже поступило 50 ребят из регионов. В этом году с помощью ЕГЭ нашими студентами могут стать и московские школьники. Но экзамен по иностранному языку остается обязательным, поскольку если у человека нет способностей к языкам, то в нашем вузе ему будет сложно осваивать и другие дисциплины.

Мое мнение, что ЕГЭ не надо бояться, но и считать его единственным, абсолютным способом набора в вуз тоже нельзя.

- Вы много преподавали за рубежом. Российские студенты по-прежнему сильно отличаются от студентов иностранных вузов?

- К сожалению, да. Особенно студенты первых курсов. Они привыкли учиться, как в школе - от сих до сих. Но мы пытаемся изменить их отношение к собственному образованию, и западный опыт в этом помогает. Широко используем новые технологии, Интернет. Главное - это сделать студента активным партнером преподавателей в процессе обучения.

- Пропаганда здорового образа жизни и запрет на курение в университете - это тоже влияние Запада?

- Наверное. Мы премируем преподавателей и студентов, которые ведут здоровый образ жизни: бросают курить, посещают спортивные секции и за год не имеют ни одного больничного. Я вовсе не идеализирую своих воспитанников, но за последние десять лет образ жизни студентов МГИМО действительно изменился в лучшую сторону. Свидетельство тому - переполненные залы спортцентра и дорожки бассейна.

- А вся современная Россия, от мыса Дежнева до Калининграда, больше похожа на западную или восточную державу?

- Было бы большим заблуждением считать, что у нас можно создать Французскую республику или федерацию, подобную Германии. Хотя бы потому, что российская площадь, занимаемая Азией, в три раза больше западной части России, не говоря уже о наших традициях, связанных с общинным строем и особенностями православного мышления. Демократия России, конечно же, необходима, но строить ее надо с учетом наших условий и традиций. Без сильного государства и его институтов выход из экономического кризиса невозможен.

- Интересно, а в управлении родного университета вы какой политической системы придерживаетесь?

- Демократии, но обязательно с жестким порядком, хотя это и не всегда получается.

- Анатолий Васильевич, какая характеристика из уст студентов была бы для вас самой лестной?

- "Толковый мужик" - если меня обсуждают студенты. А если студентки, то "толковый и обаятельный мужик".